



Okulumuzun Tarihçesi

Okulumuz 2005-2006 Eğitim –Öğretim Yılında eğitime açılmıştır. İlk yıl öğrenci alımı ön kayıtlarla yapılmış olup Şahin Özbilen Mahallesi'nde bulunan Ticaret Meslek Lisesi binasında 60 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır. 2006-2007 eğitim öğretim yılında 9. sınıfa 120 öğrenci alan okulumuz, aynı yıl Ceyhan Ticaret Borsası tarafından yapımı üstlenilen binamıza taşınmıştır. Binası Ceyhan Ticaret Borsası tarafından yaptırılan okulumuzun tam adı Ceyhan Kaymakamlığı ve Ceyhan Ticaret Borsası arasında imzalanan protokol gereği "Ceyhan Ticaret Borsası Anadolu Öğretmen Lisesi" olarak belirlenmiştir. 2007-2008 eğitim öğretim yılında 9. sınıfa aldığı 60 öğrenci ile 244, 2008-2009 eğitim öğretim yılında 60 öğrenci ve nakillerle beraber 332 toplam öğrenci sayısına ulaşmıştır. 2011-2012 eğitim öğretim yılında 9. sınıfa 90 öğrencinin kayıt yaptırmasıyla ve nakillerle beraber 280 toplam öğrenci sayısına ulaşmıştır. 2012-2013 eğitim öğretim yılında ise 9. sınıfa 146 öğrenci alınmış ve okula nakillerle gelen öğrencilerle birlikte, okulumuzdan hizmet alan öğrenci sayısı 354'e yükselmiştir. 2013-2014 eğitim öğretim yılında ise 9. Sınıfa 136 öğrenci alınmış ve öğrenci sayımız 420'ye yükselmiştir.

2014-2015 Eğitim öğretim yılında Ceyhan Ticaret Borsası Sosyal Bilimler Lisesi olarak Eğitim öğretim faaliyetlerine devam eden okulumuz 2018-2019 Eğitim Öğretim yılından itibaren Nitelikli okul kapsamında sınavla öğrenci almaya başlamıştır.

Okulumuzda 16 derslik, 1 Fen Laboratuvarı, 1 Kütüphane, 120 öğrenci kapasiteli kız öğrenci pansiyonu, 120 erkek öğrenci kapasiteli erkek pansiyonu bulunmaktadır. 2023-2024 eğitim öğretim yılına 333 öğrenci, 26 öğretmen, 4 idareciyle mevcut eğitimimizi geliştirerek eğitim faaliyetlerimize devam etmekteyiz.

2021-2022 eğitim-öğretim yılı ile birlikte Hazırlık Sınıfımız kapanmış olup okulumuzu kazanan öğrencilerimizi direkt olarak 9.sınıfa kayıtlı olarak alacağız.

OKULUMUZ EŞİT AĐIRLIKLI BİR OKUL OLDUĞU İÇİN SAYISAL DERSLER 9 ve 10.SINIFTA MATEMATİK-FİZİK-KİMYA-BİYOLOJİ OLARAK OKUTULUREKN 11.SINIF ve 12.SINIFTA SAYISAL DERS OLARAK SADECE MATEMATİK OKUTULMAKTADIR.

Vizyon

Dünyadaki değişim ve gelişmeleri takip edebilen, edebiyat ve sosyal bilimler alanında yaptığı araştırma ve projelerle bölgesinde lider olan ve ülkesine liderler yetiştiren bir kurum olmak.

Misyon

Atatürk ilke ve inkılâpları ışığında, Toplumun Ekonomik ve Kültürel kalkınmasına katkıda bulunmak için; öğrencilerin bilimsel, kültürel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilecek düzeyde, milli ve manevi değerlere bağlı, Türk Sanat ve Kültür birikimini anlayıp yorumlayabilen, çağın gerektirdiği becerilere sahip, projeler üretebilen, devletini milletini ve tüm insanlığı yükseltecek beceri ve donanımda, Edebiyat-Matematik ve Sosyal Bilimler alanlarında ihtiyaç duyulan üstün nitelikli bireyler yetiştirmek.



ISTIKLAL MARSİ

1919 yılında Milli Mücadele'nin başlangıcı olarak kabul edilen İstiklal Marsi, Mustafa Kemal Atatürk tarafından yazılmış ve 1920'de kabul edilmiştir. Bu marş, Türk milletinin bağımsızlığını kazanma mücadelesini ve Atatürk'ün liderliğini yücelten bir eserdir.

1919 yılında Milli Mücadele'nin başlangıcı olarak kabul edilen İstiklal Marsi, Mustafa Kemal Atatürk tarafından yazılmış ve 1920'de kabul edilmiştir. Bu marş, Türk milletinin bağımsızlığını kazanma mücadelesini ve Atatürk'ün liderliğini yücelten bir eserdir.

GENÇLİĞE HITABE

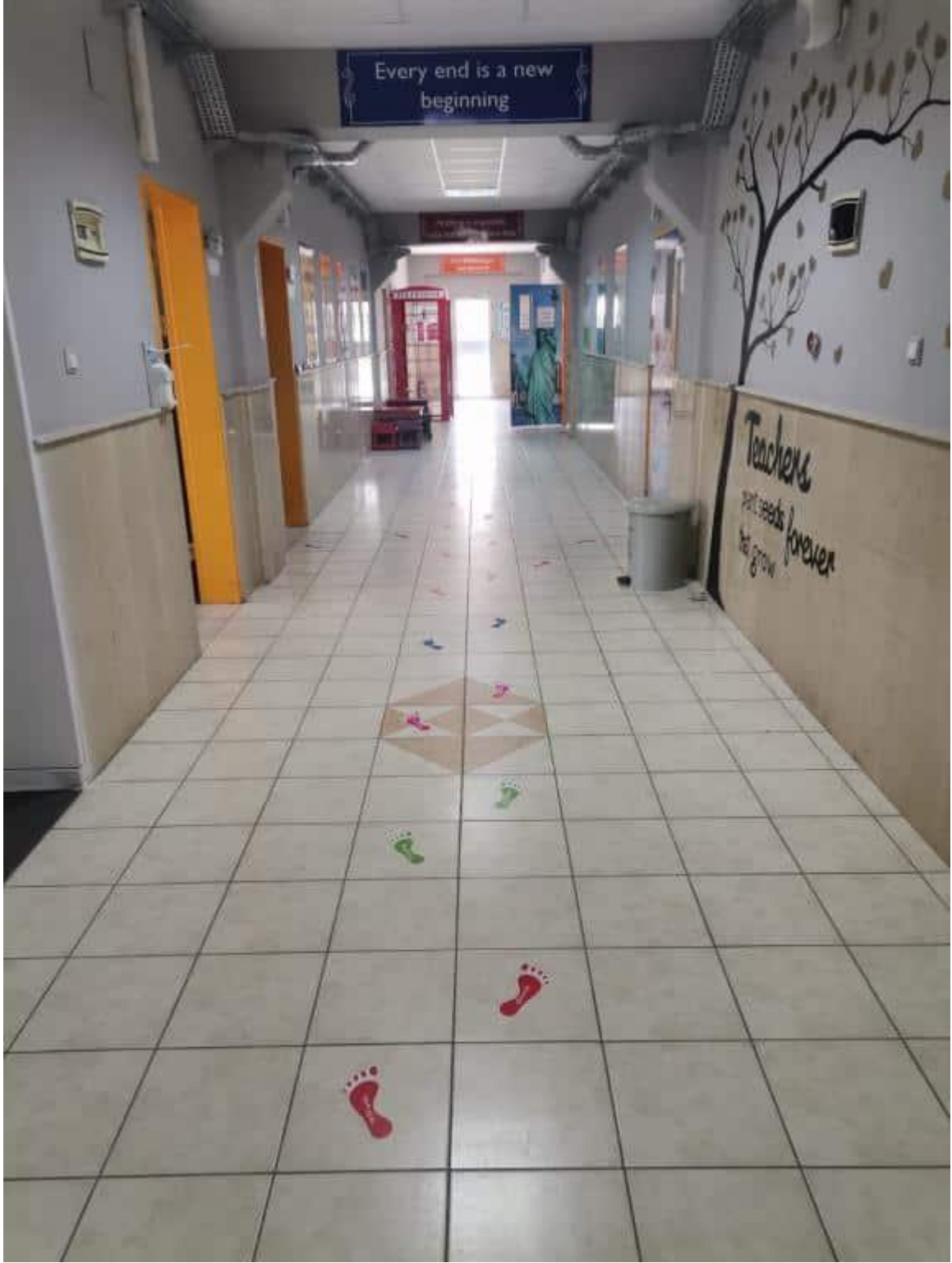
1919 yılında Milli Mücadele'nin başlangıcı olarak kabul edilen Gençliğe Hitabe, Mustafa Kemal Atatürk tarafından yazılmış ve 1920'de kabul edilmiştir. Bu hitabe, Türk milletinin bağımsızlığını kazanma mücadelesini ve Atatürk'ün liderliğini yücelten bir eserdir.

1919 yılında Milli Mücadele'nin başlangıcı olarak kabul edilen Gençliğe Hitabe, Mustafa Kemal Atatürk tarafından yazılmış ve 1920'de kabul edilmiştir. Bu hitabe, Türk milletinin bağımsızlığını kazanma mücadelesini ve Atatürk'ün liderliğini yücelten bir eserdir.

1881-1938







Öğretmen Sayısı: 26

Öğrenci Sayısı: 333

Kontenjan:120

Derslik: 16

Kütüphane: 1

Öğretim Şekli: Tam gün eğitim

Saatler: 08.20-15.50

Yemekhane: Var

Atölye: Yok

Projeler: OKULDA İYİLİK VAR PROJESİ_OKU-YORUM YAZI-YORUM PROJESİ_GEZİ-YORUM ÖĞRENİ-YORUM PROJESİ_ŞEHİRİMİZİ TANIYORUM PROJESİ_ADANA OKUYOR PROJESİ_ANADOLU MEKTEBİ PROJESİ_OKULUN KALBI KÜTÜPHANE PROJESİ_DEĞERLER EĞİTİMİ_TÜRKÇENİN DIRİLİŞİ PROJESİ_YAZARLAR ARAMIZDA YAŞIYOR PROJESİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİ YILINDA OKULUMUZA EN SON GİREK 9.SINIF ÖĞRENCİSİ LGS'de 500 PUAN ÜZERİNDEN 340,28 PUAN ALIRKEN 23,92 YÜZDELİK DİLİM ile YERLEŞMİŞTİR.

2023 YILINDA OKULUMUZDAN 49 ÖĞRENCİ MEZUN OLMUŞTUR. MEZUN OLAN ÖĞRENCİLERİMİZİN DERECELERİ ise AŞAĞIDAKİ GİBİ OLUŞMUŞTUR;

1. OKUL BİRİNCİMİZ SÖZEL PUAN TÜRÜNDE 928.OLMUŞTUR. HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİNİ KAZANMIŞTIR.
2. EŞİT AĞIRLIK PUAN TÜRÜNDE BİR ÖĞRENCİMİZ 8.495 BAŞARI SIRASINDA DOKUZ EYLÜL ÜNİ. HUKUK FAKÜLTESİNİ KAZANMIŞTIR.
3. SÖZEL PUAN TÜRÜNDE ÖĞRENCİMİZ 2.295 BAŞARI SIRASINDA HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜNE YERLEŞMİŞTİR.
4. EŞİT AĞIRLIK PUAN TÜRÜNDE ÖĞRENCİMİZ 19.558 BAŞARI SIRASINDA ÇUKUROVA ÜNİ. HUKUK FAKÜLTESİNİ KAZANMIŞTIR.
5. SÖZEL PUAN TÜRÜNDE ÖĞRENCİMİZ 2.117 BAŞARI SIRASINDA HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİNİ KAZANMIŞTIR.
6. EŞİT AĞIRLIK PUAN TÜRÜNDE ÖĞRENCİMİZ 7.628 BAŞARI SIRASINDA MARMARA ÜNİVERSİTESİ HUKUK FAKÜLTESİNİ KAZANMIŞTIR.
7. SÖZEL PUAN TÜRÜNDE ÖĞRENCİMİZ 10.702 BAŞARI SIRASINA ULAŞMIŞTIR.

DİĞER ÖĞRENCİLERİMİZDEN DE HEM SÖZEL HEM EŞİT AĞIRLIK PUAN TÜRÜNDE 20.000 BAŞARI SIRASININ ÜZERİNDE OLANLAR BULUNMAKTADIR.

Öğrenciler, sosyal bilimler lisesini tercih etmeyi düşündüklerinde şu nedenleri göz önünde bulundurabilirler:

İlgi Alanlarına Uygun Eğitim: Sosyal bilimler lisesi, tarih, coğrafya, psikoloji gibi sosyal bilimlerle, Matematik gibi sayısal alanla ilgilenen öğrencilere uygun bir eğitim sağlar.

Üniversiteye Hazırlık: Genellikle akademik bir müfredatı olan bu liseler, öğrencilere üniversiteye hazırlık sürecinde avantaj sağlar.

Analitik Düşünme Yeteneği Geliştirme: Sosyal bilimler dersleri, öğrencilere analitik düşünme, eleştirel okuma ve araştırma becerileri kazandırabilir.

Toplumsal Farkındalık: Bu lise türü, öğrencilere toplum ve insan davranışları konusunda derin bir anlayış geliştirme ve proje uygulama fırsatı sunar.

Meslek İmkânları: Sosyal bilimler alanında eğitim almış bireyler, hukuk, psikoloji, öğretmenlik, uluslararası ilişkiler, kamu yönetimi ve siyaset bilimi, gazetecilik gibi çeşitli mesleklerde kariyer yapma şansına sahip olabilirler.

Ancak, bu tercih kişisel ilgi ve hedeflere bağlıdır. Her öğrencinin farklı ilgi alanları ve hedefleri olduğu için, sosyal bilimler lisesi seçimi bireysel tercihlere dayanmalıdır.